

**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS INTERPOSTOS
CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS****CONHECIMENTOS COMUNS****LÍNGUA PORTUGUESA - SUPERIOR****QUESTÃO Nº 1**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Há duas alternativas corretas na questão.

QUESTÃO Nº 4

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: 4. “[...] a humilhação provocada por nossa impotência e incapacidade de resistir à debilitante precariedade de nosso lugar no mundo.”. O sinal indicador da crase foi usado seguindo essa mesma regra desse excerto em: NO EXCERTO RETIRADO, O VERBO RESISTIR É TRANSITIVO INDIRETO E REGE A PREPOSIÇÃO A. O OBJETO INDIRETO É "A DEBILITANTE PRECARIEDADE DE NOSSO LUGAR NO MUNDO". ASSIM, A PREPOSIÇÃO SE UE COM O ARTIGO QUE INICIA O OBJETO. (A) O homem vai chegar à desumanização. ADJUNTO ADVERBIAL (B) À revela, não se pensa nos atos de humilhação. ADJUNTO ADVERBIAL (C) À globalização, todos os seres humanos devem se dobrar. OBJETO INDIRETO DE "DEVEM SE DOBRAR" (D) Não devemos obediência à gente desonesta. COMPLEMENTO NOMINAL (E) É necessário valorização à vida mais simples. COMPLEMENTO NOMINAL.

QUESTÃO Nº 5

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Está corretamente analisado, do ponto de vista da sintaxe da língua portuguesa, o(s) termo(s) destacado(s) em: (A) [...] pelo conteúdo odioso da mensagem de que são portadores[...]. - complemento nominal. CORRETO. (B) [...]corretamente abominadas forças globais que suspeitamos (com boas razões) serem responsáveis pelo perturbador e humilhante sentido de incerteza existencial[...] - agente da passiva. COMPLEMENTO NOMINAL (C) E embora quase nada possamos fazer para controlar as esquivas e remotas forças da globalização [...] - adjunto adnominal. OBJETO DIRETO DE "POSSAMOS FAZER" (D) [...] e despejar nossa ira, alternadamente, sobre seus produtos, ao nosso lado e ao nosso alcance. - objeto indireto. ADJUNTO ADVERBIAL (E) [...] provocada por nossa impotência e incapacidade de resistir à debilitante precariedade de nosso lugar no mundo. - adjunto adverbial de lugar. COMPLEMENTO NOMINAL " culpar e punir os mensageiros pelo conteúdo odioso da mensagem de que são portadores " DE QUE É UMA PREPOSIÇÃO PRONOME RELATIVO, QUE RETOMAM "CONTEÚDO ODIOSO DA MENSAGEM". NA ORAÇÃO ADJETIVA DA QUAL ESSE PRONOME FAZ PARTE, ELE COMPLETA O SENTIDO DO TERMO "PORTADORES", SENDO ASSIM UM COMPLEMENTO NOMINAL, POIS "PORTADORES" É UM ADJETIVO.

QUESTÃO Nº 7**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: “E embora quase nada possamos fazer para controlar as esquivas e remotas forças da globalização”. O elemento coesivo que introduz a oração subordinada, pode ser substituído, sem perda do sentido e mantendo a relação de subordinação por: (A) porquanto. (B) uma vez que. (C) conquanto. (CONCESSÃO) (D) de tal forma que. (E) entretanto. TEMOS O COESIVO "E" COORDENATIVO. O COESIVO SUBORDINATIVO É "EMBORA" QUE INTRODUZ A ORAÇÃO SUBORDINADA ADVERBIAL CONCESSIVA.

QUESTÃO Nº 9**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: No excerto, “ao mesmo tempo que solapa nossas ambições, nossos sonhos e planos de vida.”, o vocábulo marcado pode ser substituído, sem a perda de sentido ao contexto por: (A) Denota. (B) Eclipsa. (C) Perdura. (D) Compromete. (E) Atenua. Não foi marcado o termo nesta prova. Em virtude do erro de formatação, a questão deve ser anulada.

QUESTÃO Nº 10**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: O efeito de sentido humorístico da tirinha é construído pelo(a) (A) onomatopeia produzida pelo cão. (B) sarcasmo do animal. (C) ironia da dona do animal. (D) hiperonímia do substantivo “guarda”. (E) homonímia de “guarda”. "GUARDA" EQUIVALE AO VERBO GUARDAR (NO CASO RANCOR); E TAMBÉM EQUIVALE A UM SUBSTANTIVO (CÃO DE GUARDA, O SUBSTANTIVO GUARDAR, NESTE CASO, VEM DA DERIVAÇÃO DO VERBO GUARDAR). ENTÃO COMO TEMOS DUAS CLASSES GRAMATICAIS DISTINTAS COM SENTIDOS TAMBÉM DISTINTOS, TEMOS A HOMONÍMIA, QUE É RESPONSÁVEL PELO EFEITO HUMORÍSTICO.

RACIOCÍNIO LÓGICO - MATEMÁTICO - SUPERIOR**QUESTÃO Nº 12****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Na sentença acima temos uma conjunção. A bicondicional seria se, e somente se; a condicional seria se, então; a disjunção seria ligada por um ou.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA – SUPERIOR (Somente e Professor Nível I – Educação Infantil, Professor Nível I - Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano), Professor Nível II – Artes, Professor Nível II – Ciências, Professor Nível II – Educação Física, Professor Nível II – Língua Inglesa, Professor Nível II – Língua Portuguesa e Professor Nível II – Matemática:)

QUESTÃO Nº 13**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: São formas de multiplicar dois números no Microsoft Excel: I. Operador de Multiplicação (*): Usar o operador de multiplicação (*) entre dois números em uma fórmula. Por exemplo, se o usuário quiser multiplicar o valor na célula A1 pelo valor na célula B1, pode usar a fórmula =A1*B1. II. Função MULT: O Excel também fornece uma função específica para multiplicação chamada MULT. O usuário pode usar a função MULT para multiplicar vários

números. Por exemplo, = MULT(A1; B1) realizará a multiplicação dos valores em A1 e B1. III. Função PROD: Não é uma função válida no Excel. Portanto, apenas os itens I e II estão corretos. O gabarito da questão permanece a alternativa C.

QUESTÃO Nº 14

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: I. Correto. O sombreamento proporciona uma cor de plano de fundo que é atualizada de acordo com o tema selecionado. Isso significa que, se o usuário aplicar sombreamento a um texto e, em seguida, alterar o tema do documento, a cor do sombreamento será atualizada para corresponder à cor de plano de fundo do tema selecionado. II. Incorreto. O realçamento do texto não é afetado pelas alterações de tema de documento. O realçamento do texto sempre usa a mesma cor, independentemente do tema do documento. III. Incorreto. O sombreamento é afetado pelas alterações de tema de documento, enquanto o realçamento do texto não é. Portanto, a resposta correta é a alternativa A (Apenas I está correto).

QUESTÃO Nº 15

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O Google Chrome oferece diversas ferramentas para otimizar a experiência de navegação, mas o bloqueio de anúncios não é um recurso nativo. Embora o Chrome possua um filtro de anúncios "básico" que bloqueia alguns anúncios pop-up intrusivos, ele não oferece um bloqueio completo e eficiente como extensões especializadas para essa função, como o AdBlock Plus ou uBlock Origin. Portanto, o gabarito da questão permanece a alternativa D.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA – SUPERIOR (Exceto Professor Nível I – Educação Infantil, Professor Nível I - Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano), Professor Nível II – Artes, Professor Nível II – Ciências, Professor Nível II – Educação Física, Professor Nível II – Língua Inglesa, Professor Nível II – Língua Portuguesa e Professor Nível II – Matemática:)

QUESTÃO Nº 19

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: I. Correto. O sombreamento proporciona uma cor de plano de fundo que é atualizada de acordo com o tema selecionado. Isso significa que, se o usuário aplicar sombreamento a um texto e, em seguida, alterar o tema do documento, a cor do sombreamento será atualizada para corresponder à cor de plano de fundo do tema selecionado. II. Incorreto. O realçamento do texto não é afetado pelas alterações de tema de documento. O realçamento do texto sempre usa a mesma cor, independentemente do tema do documento. III. Incorreto. O sombreamento é afetado pelas alterações de tema de documento, enquanto o realçamento do texto não é. Portanto, o gabarito da questão permanece a alternativa A (Apenas I está correto).

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS - SUPERIOR**QUESTÃO Nº 19**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Alternativa (A) -Este propósito está mais associado à avaliação formativa, que é realizada durante o processo de aprendizagem para monitorar o progresso dos alunos e fornecer feedback para orientar o ensino. Alternativa (B) - Este propósito está relacionado à avaliação formativa, que é utilizada para fornecer feedback aos alunos e aos professores durante o processo de ensino, permitindo ajustes contínuos para melhorar o aprendizado. Alternativa (C) - Este propósito também está mais associado à avaliação formativa, pois busca identificar as necessidades específicas de cada aluno durante o processo de ensino, a fim de fornecer intervenções direcionadas e apoio individualizado. Alternativa (E) - Pode-se conceber situações em que essa avaliação é aplicada de forma contínua ao longo do processo de ensino. Por exemplo, durante a implementação de uma abordagem de ensino baseada em projetos, os alunos podem ser avaliados em diferentes etapas do projeto para determinar o progresso e o nível de aprendizado alcançado até aquele ponto. Nesse caso, a avaliação não é estritamente somativa, pois não está sendo realizada no final do período de ensino, mas sim ao longo do processo de aprendizagem.

LÍNGUA PORTUGUESA - MÉDIO**QUESTÃO Nº 1**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Há duas alternativas corretas na questão.

QUESTÃO Nº 2

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: "É que, embora as pessoas tenham o direito de se identificar como desejarem, inclusive tendo a opção de adotar como critério de escolha a cor ou a raça, jornalistas e militantes se concedem o privilégio de ignorar tal autoidentificação e reclassificá-las conforme seus próprios critérios: pretos e pardos são espécies de negros, ponto final [...]" O TEXTO ABORDA, COM POSITIVIDADE, O FATO DE PESSOAS SE AUTODECLARAREM PARDAS, OU SEJA, ELAS SE AUTOIDENTIFICAM COMO TAIS, O QUE ANTES ERA MENOS COMUM DE ACONTECER.

QUESTÃO Nº 5

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Nas alternativas abaixo, todos os termos marcados apresentam uma função coesiva anafórica, EXCETO: (A) Da mesma forma, caso se vissem como brancos [...]. RETOMA "OS PARDOS", QUE JÁ FOI EXPLICITADO ANTERIORMENTE. (B) [...] optariam por essa categoria. SE REFERE A "BRANCOS", RETOMANDO O QUE JÁ FOI EXPLICITADO ANTERIORMENTE. (C) Mas não o fizeram, assumem-se como mestiços. O PRONOME RETOMA O QUE JÁ FOI DITO ANTES - NÃO ESCOLHA DA CATEGORIA (D) Embora isso possa ser verdade, esperemos algum crédito do fenômeno [...]. NÃO É ANAFÓRICO E NEM CATAFÓRICO. INTRODUÇÃO PELA PRIMEIRA VEZ NO DISCURSO. (E) O cardinalato dos influenciadores que

reivindicam falar em nome de todos os negros não iria perder a oportunidade de pontificar sobre o assunto. ESSE TERMO RETOMA, RESUMINDO OU SINTETIZANDO, O QUE FOI DITO ANTES.

QUESTÃO Nº 6

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: I. “Como há um dogma dos militantes atribuído ao IBGE que reza que pardos não passam de uma subdivisão de negros” - os dois vocábulos marcados apresentam apenas uma função sintática na oração em que constroem. FALSO. APENAS O 1º APRESENTA FUNÇÃO SINTÁTICA, POIS É UM PRONOME RELATIVO COM FUNÇÃO DE SUJEITO. II. “[...] seria demais para se permitir que as pessoas decidam o que são por conta própria.” Os dois vocábulos marcados são, morfologicamente artigos feminino plural e masculino singular, respectivamente. FALSO. APENAS O PRIMEIRO VOCÁBULO É ARTIGO, O SEGUNDO É UM PRONOME DEMONSTRATIVO. OS ITEM III E IV ESTÃO CORRETOS.

QUESTÃO Nº 8

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: “[...]o privilégio de ignorar tal autoidentificação”. O substantivo marcado está corretamente grafado conforme o acordo ortográfico. Também está grafado corretamente o vocábulo em: (A) anti-idade. CORRETO (SEPARA LETRAS IGUAIS DO FINAL DO PREFIXO E INÍCIO DO SUBSTANTIVO) (B) ante-idade. (ERRADO, AS LETRAS FINAL E INICIAL SÃO DIFERENTES, NÃO SE USA HÍFEN) (C) hiperidade. (ERRADO, AS LETRAS FINAL E INICIAL SÃO DIFERENTES, NÃO SE USA HÍFEN) (D) anti-social. ERRADO - O S DEVE SER DOBRADO "ANTI-SOCIAL" (E) auto-imunidade. (ERRADO, AS LETRAS FINAL E INICIAL SÃO DIFERENTES, NÃO SE USA HÍFEN)

QUESTÃO Nº 9

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Assinale a alternativa cujos vocábulos destacados são paroxítonos e apresentam três sílabas: (A) compõem e demais (B) árduo e dogma. (C) pessoas e ignorar. (D) próprios e critérios. (E) vitória e genocídio. NA ALTERNATIVA D, AS PALAVRAS DESTACADAS TÊM, RESPECTIVAMENTE, 2 E 3 SÍLABAS.

RACIOCÍNIO LÓGICO - MATEMÁTICO - MÉDIO**QUESTÃO Nº 15**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A média de gols mensais é dada por: $M = (3 + 4 + 5 + 6 + 3 + 4 + 6 + 7 + 0 + 8 + 2 + 5) / 12 = 53 / 12 = 4,4$. Logo, os gols mensais marcados superaram a média de gols marcados em 6 meses.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA - MÉDIO**QUESTÃO Nº 19**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O resultado da fórmula =MOEDA(1000;0) em uma célula no Excel, com configurações regionais para o Brasil, será [R\$ 1.000]. Justificativa: - A função MOEDA formata um número como moeda, utilizando o símbolo de moeda e as casas decimais especificadas. - No Brasil, o símbolo de moeda é o Real (R\$). - O primeiro argumento da função MOEDA é o valor numérico que queremos formatar (1000). - O segundo argumento da função MOEDA é o número de casas decimais que queremos exibir (0). Portanto, o resultado da fórmula será formatar o número 1000 como texto em formato de moeda, mas sem casas decimais. O gabarito da questão permanece a alternativa B.

LÍNGUA PORTUGUESA - FUNDAMENTAL**QUESTÃO Nº 3**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: QUESTÃO 03 Ao longo do texto, pela escolha das palavras e dos seus significados, podemos selecionar como vocábulos considerados sinônimos, os pares de palavras: (A) felicidade e prazer. (B) escapar e escorrer. (C) fugidia e agarrar. (D) sensação e otimismo. (E) infelicidade e depressivo. A ASSOCIAÇÃO DESSES TERMOS DEVE SER FEITA NO CONTEXTO, POIS SUSTENTAMOS O SENTIDO DO TEXTO, SEMPRE NA GRAMÁTICA. AS PALAVRAS PODEM FAZER PARTE DO CAMPO SEMÂNTICO DE "SENSAÇÕES POSITIVAS", MAS ENTRE SI, NÃO SÃO SINÔNIMOS. EM OUTRO CONTEXTO, ATÉ PODERIA SER. MAS, REITERAMOS, TEMOS UM TEXTO A SER ANALISADO.

QUESTÃO Nº 4

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: QUESTÃO 04 Assinale a alternativa cujo par de vocábulos (palavras) selecionado são classificados como paroxítonos e apresentam apenas 3 sílabas: (A) remédios e circuitos. RE-MÉ-DIOS / CIR- CUI-TOS 3 SÍLABAS E AS DUAS SÃO PAROXÍTONAS (B) alegria e sinais. A-LE-GRI-A (TEM 4 SÍLABAS) (C) efeitos e encontrou. E-FEI-TOS / EN- CON-TROU - ENCONTROU É OXÍTONA (D) apoio e social A-POI- O/ SO- CI- AL - SOCIAL É OXÍTONA (E) provável e cerebrais. CEREBRAIS É OXÍTONA

QUESTÃO Nº 5

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: QUESTÃO 05 O uso das aspas traz efeitos de sentidos diversos aos textos em geral. No texto o uso das aspas em Descobriu, por exemplo, uma molécula que "carimba" cada uma das memórias [...], as aspas foram empregadas com a finalidade de (A) registrar a fala do autor. (B) destacar uma palavra vinda de um campo da ciência. (C) transformar em um recurso irônico o tema tratado. (D) promover um sentido figurado ao termo em que foram usadas. (E) apresentar uma forma de uso semelhante a esfera de registros normativos. O VERBO "CARIMBAR" É CONOTATIVO, INDICA DEIXAR AS SUAS MARCAS. ESSE USO É CHAMADO DE CONOTAÇÃO AUTONÍMICA DAS ASPAS.

QUESTÃO Nº 9

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: QUESTÃO 09 Assinale a alternativa cujos vocábulos selecionados contêm, respectivamente, um ditongo e um dígrafo. (A) Mais e gente. AI- DITONGO/ EN É DIGRAFO VOCÁLICO (B) Neurais e maior MENHUMA PALAVRA TEM DÍGRAFO (C) Quimera e infelicidade. EM "QUIMERA NÃO TEM DITONGO, POIS O "QU" FORMAM DÍGRAFO, SENDO ASSIM O "U" UMA LETRA DIACRÍTICA" (D) Qual e foram. EM "FORAM", O "AM" FINAL É UM DITONGO DECRESCENTE NASAL, NÃO TEM DÍGRAFO. (E) Química e chegaram. EM "QUÍMICA" NÃO TEM DITONGO. O "QU" FORMA DÍGRAFO.

RACIOCÍNIO LÓGICO - MATEMÁTICO - FUNDAMENTAL

Não houve recursos.

ATUALIDADES - FUNDAMENTAL

Não houve recursos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**001 - ADVOGADO****QUESTÃO Nº 29**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O assunto estava previsto em edital, bem como não há qualquer erro que justifique a anulação da questão. A eventual semelhança com outra não enseja sua anulação. Diante da quantidade de questões elaboradas constantemente, é natural que parcela delas, que tratam do mesmo assunto, apresentem semelhança.

002 - ASSISTENTE SOCIAL

Não houve recursos.

003 - CIRURGIÃO-DENTISTA**QUESTÃO Nº 30**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A referida questão trata do grupo de instrumentos odontológicos chamados de “instrumentos cortantes manuais. Segundo Mondelli (2017) “São instrumentos empregados para cortar, clivar e planificar a estrutura dentária, ou complementar a ação dos instrumentos rotatórios, durante o preparo das cavidades. Podem ser simples ou duplos”. O comando da questão dita que o candidato deveria analisar as quatro situações expostas nas alternativas relacionando-as com os conceitos e indicações do uso dos instrumentos cortantes manuais e que então, a alternativa correta deveria ser assinalada. Dessa forma, conforme o enunciado o candidato deveria analisar as quatro situações baseadas nos conceitos gerais dos instrumentos cortantes manuais. A alternativa III diz respeito a finalidade do uso dos instrumentos chamados “Formadores de ângulos” que são um tipo de instrumento cortante

manual. Dessa forma, ainda que não haja explícito o nome do referido instrumento, ele é um tipo de cortante manual, sendo então uma alternativa correta. Essa ideia também está explícita na alternativa IV, onde não há um instrumento em específico (como machado, enxada etc.) e sim a apresentação de uma ideia de indicação e vantagem de se utilizar os instrumentos cortantes manuais. Referência: Mondelli, J. et al. Fundamentos de Dentística Operatória. São Paulo: Ed. Santos/2ª. Edição, 2017.

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Questão anulada por falta de explicação clara nas alternativas, não havendo, portanto, alternativa correta para o enunciado.

004 - ENFERMEIRO**QUESTÃO Nº 37**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: O Enunciado deveria conter a palavra EXCETO para a questão possuir alternativa correta.

005 - ENGENHEIRO CIVIL**QUESTÃO Nº 32**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Como o candidato poderá verificar em - <https://shorturl.at/aiq39>, bem como diversas outras fontes, quando se trata de múltiplos pavimentos, o encunhamento deve ser realizado de cima para baixo.

006 - FISIOTERAPEUTA**QUESTÃO Nº 36**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão exige do candidato o entendimento sobre a intervenção fisioterapêutica em situações EMERGENCIAIS. Nesse cenário, o fisioterapeuta realiza uma avaliação detalhada do paciente para identificar a fonte e a gravidade da dor, bem como avaliar a mobilidade e a amplitude de movimento afetadas. Além disso, busca o controle da dor, o que pode envolver técnicas como terapia manual, mobilizações articulares, técnicas de liberação miofascial, aplicação de gelo ou calor, eletroterapia, entre outras abordagens. Ademais, em situações EMERGENCIAIS, pode ser necessário usar técnicas de bandagens ou órteses para ESTABILIZAR uma articulação ou LIMITAR o MOVIMENTO, especialmente se houver risco de LESÃO ADICIONAL. O fisioterapeuta também deve fornecer informações sobre autocuidado, postura adequada, prevenção de lesões e técnicas de auto reabilitação que o paciente pode realizar em casa para promover a recuperação e prevenir recorrências. Fonte: Barbosa, Rafael, I. e Marcelo F. Silva. Fisioterapia traumato-ortopédica. Capítulo 05, p 98. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

007 - NUTRICIONISTA

Não houve recursos.

008 - PSICÓLOGO

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O que irá determinar no enunciado será a característica de coesão da família, que, como destacado, é elevada. Quando as fronteiras são difusas, as famílias são aglutinadas; fronteiras rígidas caracterizam famílias desligadas.

QUESTÃO Nº 27

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Questão duplicada.

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Estampagem é a tradução técnica para o termo imprinting, também adotado por pela literatura específica de diversos autores nacionais.

009 - TERAPEUTA OCUPACIONAL

Não houve recursos.

010 - TÉCNICO EM TI

Não houve recursos.

011 - PROFESSOR NÍVEL I - EDUCAÇÃO INFANTIL

Não houve recursos.

012 - PROFESSOR NÍVEL I - ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

QUESTÃO Nº 22

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Esta abordagem (alternativa A) não é adequada porque sugere que o professor deve encorajar os alunos a reproduzir suas próprias dificuldades, o que pode agravar seus problemas de aprendizagem. Estimular a escrita de fonemas da forma como o aluno compreende pode reforçar concepções errôneas sobre a língua escrita e dificultar ainda mais o processo de alfabetização.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão aborda os tipos de avaliação, não seus processos diários. A avaliação formativa é um tipo de avaliação contínua e integrada ao processo de ensino-aprendizagem. Seu objetivo principal é fornecer feedback e orientação aos alunos e professores durante todo

o processo educacional, permitindo que eles identifiquem áreas de melhoria e façam ajustes conforme necessário.

QUESTÃO Nº 27

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Alternativa D -> Quando o professor planeja suas atividades de ensino com antecedência, ele pode criar uma sequência de atividades variadas e interessantes que mantêm os alunos engajados e motivados, é nesse sentido que o termo rotina é utilizado. Além disso, o planejamento permite que o professor esteja preparado para lidar com diferentes situações e necessidades dos alunos, evitando assim a improvisação durante as aulas. Dessa forma, o planejamento adequado contribui para um ambiente de aprendizagem mais organizado, eficaz e dinâmico. Alternativa E -> O planejamento educacional não é um tipo específico de planejamento de ensino, mas sim uma atividade mais abrangente que engloba diversos aspectos do sistema educacional, incluindo políticas educacionais, estratégias de ensino, avaliação de alunos, desenvolvimento curricular, entre outros. Enquanto o planejamento de ensino se concentra na organização e implementação das atividades de ensino em sala de aula, o planejamento educacional abrange uma visão mais ampla do sistema educacional como um todo.

QUESTÃO Nº 31

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Recurso sem argumentação.

QUESTÃO Nº 35

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: O item abordado pela questão foi excluído da LDB em nova retificação, extinguindo a possibilidade de haver alternativa correta.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado questiona: Qual das funções abaixo ele desempenhou no Brasil REPÚBLICA? Como os candidatos poderão verificar em = <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/luis-domingues/historico> - no Brasil República, a função desempenhada foi de Deputado Federal.

013 - PROFESSOR NÍVEL II - ARTES

Não houve recursos.

014 - PROFESSOR NÍVEL II - CIÊNCIAS**QUESTÃO Nº 34**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "B".

Justificativa: A água tem uma densidade maior do que o óleo vegetal, o que faz com que ela se posicione abaixo do óleo quando estão em um recipiente juntos. Isso ocorre porque os

líquidos se separam em camadas de acordo com suas densidades, com o líquido mais denso ocupando a parte inferior.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado questiona: Qual das funções abaixo ele desempenhou no Brasil REPÚBLICA? Como os candidatos poderão verificar em = <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/luis-domingues/historico> - no Brasil República, a função desempenhada foi de Deputado Federal.

015 - PROFESSOR NÍVEL II - EDUCAÇÃO FÍSICA**QUESTÃO Nº 26**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "C".

Justificativa: Para atingir os objetivos propostos pelo professor, que visa estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e social das crianças por meio de atividades lúdicas e culturalmente significativas, a estratégia mais adequada seria: C) Integrar atividades que promovam a apreciação da diversidade cultural, como danças e brincadeiras de diferentes partes do mundo. Esta abordagem é mais eficaz porque: Estimula o Desenvolvimento Motor: A diversidade de movimentos encontrados em danças e brincadeiras de diferentes culturas promove uma rica estimulação motora, ajudando no desenvolvimento de habilidades motoras variadas. Apoia o Desenvolvimento Cognitivo: A exposição a diferentes culturas através de suas danças e brincadeiras contribui para o desenvolvimento cognitivo, incentivando a curiosidade, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas. Favorece o Desenvolvimento Social: A participação em atividades grupais promove a interação social, ensinando as crianças a cooperarem, respeitarem as diferenças e trabalharem juntas em direção a objetivos comuns. Valoriza a Diversidade Cultural: Ao introduzir elementos de diferentes culturas, as crianças aprendem a valorizar e respeitar a diversidade, contribuindo para a formação de indivíduos mais empáticos e culturalmente conscientes. Analisando as demais alternativas: A) Focar exclusivamente em atividades de alta intensidade física para melhorar o condicionamento físico das crianças. Esta abordagem limita o escopo do desenvolvimento apenas ao aspecto físico, negligenciando o desenvolvimento cognitivo, social e a apreciação cultural que são igualmente importantes na educação infantil. B) Utilizar somente jogos eletrônicos modernos para estimular a coordenação motora e o pensamento estratégico. Apesar de os jogos eletrônicos poderem ser úteis para desenvolver certas habilidades, o uso exclusivo destes limita a experiência física real e a interação social direta, essenciais no desenvolvimento infantil. D) Limitar as atividades ao aprendizado de técnicas esportivas específicas, visando ao desenvolvimento precoce de habilidades em determinados esportes. Esta estratégia pode contribuir para o desenvolvimento motor específico, mas não abrange o desenvolvimento cognitivo e social de forma ampla nem promove a apreciação da diversidade cultural de maneira significativa. Portanto, a estratégia mais adequada é aquela que promove uma experiência de aprendizado holística, integrando o físico, o cognitivo, o social, e a apreciação cultural, como proposto na opção C.

QUESTÃO Nº 27**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Para ordenar corretamente as etapas do desenvolvimento motor desde a infância até a idade adulta, seguimos a progressão natural do desenvolvimento das habilidades motoras observada tipicamente em seres humanos. Vamos analisar cada etapa proposta na questão: Início do desenvolvimento motor, caracterizado por movimentos reflexos e espontâneos. Esta é a primeira etapa do desenvolvimento motor e ocorre desde o nascimento até aproximadamente o primeiro ano de vida. Os bebês começam com movimentos reflexos e gradualmente desenvolvem controle sobre seus corpos. Desenvolvimento de habilidades motoras básicas, como correr, saltar e arremessar. Após a fase inicial, as crianças começam a desenvolver habilidades motoras básicas. Esta etapa ocorre na primeira infância e é marcada pelo aprendizado de habilidades como correr, saltar e arremessar, que são fundamentais para atividades físicas mais complexas. Consolidação de padrões motores fundamentais e aumento da destreza motora. Nesta etapa, há uma consolidação das habilidades adquiridas e um aumento na destreza motora, permitindo às crianças e adolescentes melhorar significativamente em atividades físicas. Aquisição de habilidades motoras refinadas, como equilíbrio, coordenação e agilidade. Após o desenvolvimento de habilidades motoras básicas, as crianças aprimoram essas habilidades e adquirem outras mais refinadas. Esta etapa envolve o desenvolvimento de equilíbrio, coordenação e agilidade. Aperfeiçoamento de habilidades motoras específicas para esportes ou atividades especializadas. Finalmente, há o aperfeiçoamento de habilidades motoras específicas, muitas vezes relacionado ao envolvimento em esportes ou atividades especializadas. Esta etapa pode ocorrer na adolescência ou na idade adulta, dependendo do indivíduo e de suas experiências. Assim, a sequência correta, começando pelo início do desenvolvimento motor e terminando no aperfeiçoamento de habilidades específicas, é: E) 4 - 2 - 1 - 5 - 3. Esta sequência reflete a progressão do desenvolvimento motor desde movimentos reflexos e espontâneos na infância até o aperfeiçoamento de habilidades motoras específicas na idade adulta.

016 - PROFESSOR NÍVEL II - LÍNGUA INGLESA**QUESTÃO Nº 30****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Livros não concorda em número com garota e assunto. " A garota leu muitos livros sobre o assunto". Quanto a alternativa (E), A forma correta seria "told" em vez de "tell", ficando assim: "When I called for Janos, his mother told me that he had left five minutes before."

QUESTÃO Nº 38**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado questiona: Qual das funções abaixo ele desempenhou no Brasil REPÚBLICA? Como os candidatos poderão verificar em = <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/luis-domingues/historico> - no Brasil República, a função desempenhada foi de Deputado Federal.

017 - PROFESSOR NÍVEL II - LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÃO Nº 35**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Nas alternativas que seguem, as duas palavras contêm, respectivamente, o número de fonemas corretamente descrito em (A) Embeba-se-lhe - 6 fonemas / 2 fonemas. (EMBEBA TEM 6 LETRAS E 5 FONEMAS, POIS "EM" É DÍGRAFO VOCÁLICO). LHE - TEM 3 LETRAS E 2 FONEMAS, JA QUE "LH" É UM DÍGRAFO. (B) Duma certeza aguda, irracional - 5 fonemas / 9 fonemas (C) Intensa como o ódio - 5 fonemas / 4 fonemas. (D) Depois, perto do fim - 5 fonemas / 3 fonemas. (E) E toque-se um clarim. 5 fonemas / 5 fonemas. EM RESPEITO AOS CANDIDATOS AS PALAVRAS FORAM DEVIDAMENTE DESTACADAS. PROCURAMOS SEMPRE DEIXAR A PALAVRA A SER ANALISADA EM DESTAQUE. NÃO SE INDUZ AO ERRO, EM HIPÓTESE NENHUMA. POIS A DESCRIÇÃO GRAMATICAL NÃO ESTÁ INADEQUADA.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado questiona: Qual das funções abaixo ele desempenhou no Brasil REPÚBLICA? Como os candidatos poderão verificar em = <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/luis-domingues/historico> - no Brasil República, a função desempenhada foi de Deputado Federal.

018 - PROFESSOR NÍVEL II - MATEMÁTICA**QUESTÃO Nº 21**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Fazendo $x = 3,2474747\dots$, temos $10x = 32,474747\dots$ e $1000x = 3247,474747\dots$. Daí segue que $1000x - 10x = 3247,474747\dots - 32,474747\dots = 3215$, ou seja, $990x = 3215$. Logo, $x = 3215/990 = 643/198$.

QUESTÃO Nº 24

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A afirmação I é verdadeira, pois 379 é primo (só possui dois divisores: 1 e 379); a afirmação II é falsa, pois 3,14 é um número racional e a afirmação III também é verdadeira, pois $\sqrt{1024}=32$ que é um número natural.

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Observe que $a - b = -3$ e $a.b = 8$. Assim $(a - b)^2 = 9$ e $a^2 - 2ab + b^2 = 9$. Portanto, temos: $a^2 + b^2 = 9 - 2.8 = 9 - 16 = -7$.

QUESTÃO Nº 27

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Pelo teorema do ângulo externo temos: $3x - 30 = x - 10 + 30$. Daí segue que $x = 50$, logo o complementar de x é $90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado questiona: Qual das funções abaixo ele desempenhou no Brasil REPÚBLICA? Como os candidatos poderão verificar em = <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/luis-domingues/historico> - no Brasil República, a função desempenhada foi de Deputado Federal.

019 - AGENTE ADMINISTRATIVO**QUESTÃO Nº 23**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: É necessário se atentar a versão citada na questão. O item em inglês, por exemplo, será encontrado como 5R Size Envelope.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A velocidade de processamento pode depender de vários fatores, incluindo o hardware utilizado, a complexidade das consultas realizadas no banco de dados e a eficiência do projeto do banco de dados. Como afirmado no link fornecido: "A velocidade de processamento de banco de dados é crucial para garantir a eficiência e a produtividade de sistemas e aplicações que dependem de um banco de dados." Isso difere de, por exemplo, afirmar que o banco de dados será necessariamente mais rápido.

QUESTÃO Nº 29

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme o link apresentado pelo candidato: "O nível de estoque é um termo amplamente utilizado no mundo dos negócios para se referir à quantidade de produtos ou materiais disponíveis em um determinado momento." O enunciado pede: "Um conjunto de documentos e informações que servem para informar, analisar e controlar os estoques de materiais." Como é possível observar, se trata de dois conceitos diferentes.

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Nas redações oficiais, é recomendado manter a clareza e a objetividade na comunicação. Converter orações negativas em afirmativas pode muitas vezes gerar confusão ou ambiguidade, além de aumentar a complexidade da redação. É preferível expressar as informações de forma direta e precisa, sem alterar o sentido original das frases.

020 - AGENTE DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Não houve recursos.

021 - AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: A questão deveria especificar se o evento solicitado era urbano ou rural, o que prejudicou a resolução dos candidatos.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conhecimentos geográficos sobre o município estão previsto no Edital. Ao clicar em Território na aba do IBGE - <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/luis-domingues/panorama> - o candidato pode verificar a classificação oficial do órgão em relação ao município.

022 - DIGITADOR

Não houve recursos.

023 - FISCAL SANITÁRIO

Não houve recursos.

024 - GUARDA MUNICIPAL

QUESTÃO Nº 23

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado pede situações que PODEM configurar crimes, não que necessariamente irão configurar. Caso comprovado, obstar promoção ou mesmo emprego devido à cor constitui crime.

QUESTÃO Nº 24

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: O presente artigo foi revogado via decreto, de tal forma que não há enunciado correto.

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Não há necessidade de possuir cargo público para obter acesso à uma repartição pública com seu responsável direto. O texto em nenhum momento considera ou dá margem a interpretação de que o autor do crime se trata de um funcionário com acesso.

QUESTÃO Nº 29

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Recurso não corresponde à questão.

QUESTÃO Nº 31

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme os candidatos podem verificar em <https://shorturl.at/ciCW8>, a questão está de acordo com o previsto em lei.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme o artigo 12º: A prestação pecuniária consiste no pagamento em dinheiro à vítima ou à entidade pública ou privada com fim social, de importância, fixada pelo juiz, não inferior a um salário mínimo nem superior a trezentos e sessenta salários mínimos. O valor pago será deduzido do montante de eventual reparação civil a que for condenado o infrator. Os demais itens tratam de penas restritivas de direito que não estão categorizadas como sanção pecuniária, como pedido pelo enunciado.

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O candidato pode verificar as etapas do licenciamento ambiental em <https://pnla.mma.gov.br/etapas-do-licenciamento>, e, como poderá observar, conflitam com a alternativa D.

QUESTÃO Nº 34

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme o artigo 74 do CTB, a educação para o trânsito é direito de todos e CONSTITUI dever prioritário para os componentes do Sistema Nacional de Trânsito.

QUESTÃO Nº 35

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme o CTB, artigo 68º, inciso 1º: O ciclista desmontado empurrando a bicicleta equipara-se ao pedestre em direitos e deveres.

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Recurso sem argumentação.

QUESTÃO Nº 37

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Ao afirmar incluindo Engenharia de Tráfego, está implícito que esse também será um dos destinos da receita.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Ao clicar em Território na aba do IBGE - <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/luis-domingues/panorama> - o candidato pode verificar a classificação oficial do órgão em relação ao município.

025 - TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Não houve recursos.

026 - TÉCNICO AGRÍCOLA

Não houve recursos.

027 - TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Não houve recursos.

028 - TÉCNICO EM FARMÁCIA

Não houve recursos.

029 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA / OPERADOR DE SISTEMAS

Não houve recursos.

030 - AUXILIAR OPERACIONAL DE SERVIÇOS DIVERSOS - AOSD

Não houve recursos.

031 - MONITOR DE ÔNIBUS ESCOLAR

Não houve recursos.

032 - MOTORISTA D

QUESTÃO Nº 24

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Questão duplicada.

033 - OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS

QUESTÃO Nº 27

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa (A) "bloqueio do diferencial" não é a resposta correta porque se refere a uma característica de diferenciais automotivos, não aos conjuntos de rodas traseiras em motoniveladoras. O bloqueio do diferencial é uma função que permite que as rodas de um eixo girem a diferentes velocidades quando necessário, garantindo tração adequada em condições de terreno variáveis. No entanto, não se relaciona diretamente com os conjuntos de rodas traseiras específicos de uma motoniveladora, que são chamados de "tandem".

QUESTÃO Nº 28

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa (A) "Escarificador" está incorreta porque, na verdade, o escarificador é um componente comum encontrado em algumas pá carregadeiras. Um arador é um implemento agrícola utilizado para preparar o solo para o plantio, geralmente utilizado em atividades agrícolas, como a preparação de campos para o cultivo de alimentos. Enquanto isso, uma pá carregadeira é uma máquina de construção que possui componentes como escavadeira, concha de carregamento, pneus ou esteiras, e pistões hidráulicos para realizar tarefas como escavar, mover e carregar materiais de construção.

034 - PORTEIRO**QUESTÃO Nº 25****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Em resposta ao recurso apresentado, é importante esclarecer que, embora a ação imediata seja fundamental em situações de atividade suspeita, a segurança pessoal do porteiro e a eficácia da comunicação com os responsáveis pela gestão do local são prioritárias. A alternativa "b) Intervir" sugere uma ação direta que pode expor o porteiro a riscos desnecessários e potencialmente agravar a situação, especialmente se ele não estiver treinado ou autorizado para tal intervenção. A opção "d) Notificar superior" é a mais adequada dentro do contexto de responsabilidades e segurança no trabalho do porteiro. Ao notificar um superior, o porteiro está cumprindo com seu dever de alertar sobre uma situação suspeita, permitindo que aqueles com a autoridade e os recursos adequados tomem as devidas providências. Essa ação garante a abordagem mais segura e efetiva para lidar com o incidente, respeitando os protocolos estabelecidos e assegurando a intervenção apropriada por parte da gestão ou das forças de segurança, se necessário. Portanto, o recurso é indeferido, pois a alternativa escolhida como correta pelo gabarito oficial, "d) Notificar superior", reflete a prática mais segura e adequada para a situação descrita, alinhando-se com os princípios de segurança e responsabilidade no ambiente de trabalho. Saliento ainda que, segundo a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, o controle jurisdicional sobre os concursos públicos não pode se imiscuir na aferição dos critérios de correção da banca examinadora, nem na formulação das questões ou na avaliação das respostas. (STF - MS 30.859/DF). Prezando pela lisura do certame, INDEFIRO o recurso.

QUESTÃO Nº 28**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Em face do recurso apresentado, entendemos a preocupação com a segurança e a integridade do estabelecimento. No entanto, a alternativa "e) Consultar superior" ainda é considerada a mais adequada em situações onde a identificação apresentada levanta suspeitas. Essa prática permite uma gestão equilibrada do risco, combinando a cautela necessária com a possibilidade de evitar mal-entendidos ou injustiças. Recusar a entrada imediatamente, conforme sugere o recurso, pode ser precipitado sem uma análise mais aprofundada da situação. Há casos em que a identificação pode parecer suspeita devido a um erro honesto, um problema com o documento ou outras circunstâncias atenuantes. Ao consultar um superior, o porteiro pode se valer do julgamento e da experiência de alguém com maior autoridade para tomar decisões informadas. Isso não apenas protege o estabelecimento, mas também assegura que decisões sejam tomadas com base em uma compreensão completa dos fatos, minimizando o risco de tratar injustamente indivíduos legítimos. Além disso, essa prática fortalece a estrutura de responsabilidade dentro do estabelecimento, garantindo que ações críticas, como a negação de acesso, sejam validadas por uma autoridade superior. Assim, ao invés de uma recusa automática baseada em suspeitas, a consulta a um superior promove uma abordagem mais ponderada e justa. Prezando pela lisura do certame, INDEFIRO o recurso.

035 - VIGIA

Não houve recursos.